# Roční tematický plán 2026 / 2027 ve školní družině

## Jan Amos Komenský

jeden z největších českých myslitelů, filozofů a spisovatelů. Během svého života si získal renomé především jako teoretik pedagogiky a autor mnoha spisů z tohoto oboru. Byl jediným tvůrcem originální, filozoficky ukotvené pedagogické soustavy v českých zemích, zabýval se všeobecnou teorií výchovy, didaktikou, vytvořil speciální metodiku výuky jazyků a sám sepisoval originální učebnice. Už za Komenského života si získaly mimořádnou oblibu jeho jazykové příručky *Brána jazyků otevřená* a *Svět v obrazech*. Komenský je považován za zakladatele moderní pedagogiky a vysloužil si přízvisko „Učitel národů“.

Při výuce samé aplikoval Komenský tyto zásady:

- zásada názornosti – přímá žákova zkušenost
- zásada systematičnosti a soustavnosti – učivo by na sebe mělo navazovat, nejen v jednotlivých předmětech, ale i mezi nimi. Je třeba zajistit soustavný vzdělávací režim
- zásada aktivnosti – žáci by měli své poznatky získávat vlastní zkušeností, využívat je v praxi
- zásada trvalosti – je třeba soustavně učivo opakovat
- zásada přiměřenosti – učitel by měl vycházet z věkových a individuálních schopností dětí

Období činnosti ŠD: **září, říjen** – téma – **SLUŠNOST**

Cíle: Společná komunikace mezi dětmi, a dětmi a dospělými založená na vzájemném respektu.

Činnosti:

- Tvoření pravidel a seznamování se s řádem ŠD
- Obrázek z prázdnin
- Společná pohádková výzdoba družiny
- Záložky do knihy
- Poobědní čtení knihy, relaxace při hudbě, komunitní kroužek
- Halloweenské tvoření – škrabošky na obličej

Předpokládané výsledky: Částečné ovládání klíčové kompetence osobnostní a sociální úměrné věku žáků.

Období činnosti ŠD: **listopad, prosinec** – téma – **PRACOVITOST**

Cíle: Naučit děti vynalézavosti a zbavit je strachu ze stresu před ostatními, naučit je, jak si sami poradí s nudou.

Činnosti:

- Využíváme listy a plody pro koláže a jiné výrobky
- Pantomimické hry s napodobováním zvířat
- Malování ježků – koláž z výkresů a přírodnin (uspávání ježků)
- Tvoření na vánoční jarmark
- Zkoušíme vánoční zvyky – pouštíme svíčky ve skořápkách, apod.
- Poobědní čtení knihy, relaxace při hudbě, komunitní kroužek

Předpokládané výsledky: Ukázat žákům nové hodnoty. Částečné ovládání klíčové kompetence podnikavosti a pracovní kompetence úměrné věku žáků.

Období činnosti ŠD: **leden, únor** – téma – **LASKAVOST**

Cíle: Rozvíjet u žáků sebelásku, mluvení o pocitech, sama jít příkladem.

Činnosti:

- Vyrábíme krmítka pro ptáčky
- Jablíčkové téma: tvoření, obtisky, jablečný štrůdl
- Tvoření s tématem zimní sporty
- Pantomima zimní sporty
- Výroba dárků k Valentýnu
- Výroba masek – maškarní ples
- Poobědní čtení knihy, relaxace při hudbě, komunitní kroužek

Předpokládané výsledky: Odhalit v žácích tvůrčí potenciál. Nadále rozvíjet klíčové kompetence osobnostní a sociální.

Období činnosti ŠD: **březen, duben** – téma – **POCTIVOST**

Cíle: Ukázat dětem možnost sebe rozvoje, mluvit pravdu, umět přiznat chybu bez přehnaných obav z důsledků.

Činnosti:

- Zdobíme hernu a okna jarními symboly
- Dramatizace pohádky
- Vyrobíme si svoji loutku – z ruličky toaletního papíru
- pozorování změn v přírodě
- Velikonoční tvoření
- Tvoření ke dni Země – procházky po okolí
- Uklízíme okolo družiny
- Poobědní čtení knihy, relaxace při hudbě, komunitní kroužekv

Předpokládané výsledky: Snaha žáků překonávat překážky a být psychicky odolnější. Klíčová kompetence k řešení problémů.

Období činnosti ŠD: **květen, červen** – téma – **ČESTNOST**
Cíle: Vysvětlit dětem proč nelhat, proč dodržovat sliby. Vést děti k hodnotám.

Činnosti:

- Výroba a kresba slunce
- Přání maminkám
- Přání pro tatínky
- Letní tvoření
- Poobědní čtení knihy, relaxace při hudbě, komunitní kroužek

Předpokládané výsledky: Umět pracovat s komunikativní chybou a šumem. Klíčová kompetence osobnostní a sociální.